

Peggy Huang

A #2 assignment

[Justine\\_huang@hotmail.com](mailto:Justine_huang@hotmail.com) 310-989-7728

TPR WORDS	Gesture	Descriptors
走	走-原地踏步	森林裏
跑	跑-原地跑步	
飛	飛-雙手飛舞像在飛的樣子	
找	找-右手放額 (cap) 在寻找的樣子	
會	會-大拇指 thumb up 表示可以 accomplish	

5 TPR words color zerox 下有拼音 或 power point presentation.

目標 (Backward planning): 學生能瞭解這 6 個 TPR words 意思及用義, 能聽能說. 我先教學生這 6 個 TPR 字, 他們先“聽”及我示範動作, 加上動作。大約 8 分鐘。

1. 開始“說”與他們一起做動作, 時常看他們懂不懂?
2. 接着我“說” (I delay model) - 他們做
3. 我“說”, 不做 (Remove modeling) - 他們做, 誰不會做, 請坐下。

Novel Commands- 我開始說“我會走” 我會跑“, “我不會飛“學生開始做動作。

1. Play command (students act out)- 我請單獨學生上台表演 Ex: Lilly 會跑, Joshua 不會飛, “誰會跑”? “誰不會飛?( 举手)。學生也可叫我做。

Story Board: 小熊找媽媽!

小熊和媽媽來到森林, 小熊走走走不見了! 欸, 媽媽在哪裡? 小熊跑跑找媽媽。一支小鸟飛來, 小熊請小鸟找媽媽。小鸟會飛, 小熊不會飛。小鸟飛飛, 找到媽媽。小熊找到媽媽!

我請學生協註我說完這故事後, 我會做道具如: 小熊, 小鸟, 媽媽。這時學生要上來表演這故事, 通常他們都會很擁擠的要上來演。